



Journée d'études

Le psychologue et le collectif :

Spécificités et enjeux de son intervention

Visio-conférence

Université Jean Jaurès

2 décembre 2022

Lien d'inscription

<https://univ->

[tlse2.zoom.us/webinar/register/WN_AVuamcrwR1SuFBzQVMuqEQ](https://univ-tlse2.zoom.us/webinar/register/WN_AVuamcrwR1SuFBzQVMuqEQ)

Après votre inscription, vous recevrez un e-mail de confirmation contenant les instructions pour rejoindre le webinaire.

Argument

Les stéréotypes et idées reçues qui courent à propos de la profession de psychologue tendent à réduire son intervention à un dispositif d'écoute dans le cadre d'une relation individuelle. Rien n'est moins vrai si l'on considère aujourd'hui la place des psychologues dans le champ social et plus particulièrement leurs démarches d'interventions.

Les psychologues sont d'abord concernés par les collectifs auxquels ils appartiennent dans les institutions et organismes qui les emploient et par les pratiques managériales qui y sont mises en œuvre. Comme les autres salariés, ils sont soumis aux injonctions paradoxales qui les gouvernent. Pour autant, les psychologues ont au sein de ces institutions, une fonction de tiers-inclus qui rend leur présence unique. Cette position très spécifique constitue un levier particulièrement opérant pour intervenir auprès des équipes. Ainsi, les psychologues contribuent au travail d'équipe et s'y appuient pour soigner et/ou accompagner, instruits qu'ils sont de la dynamique groupale qui constitue un vecteur de changement irremplaçable.

Enfin, les psychologues œuvrent et travaillent dans des collectifs qui les rassemblent et contribuent à la construction de leur profession.

Cette journée co-organisée par l'UFR de psychologie de l'Université Jean Jaurès et l'Intercollège des psychologues de Midi-Pyrénées permettra de confronter les points de vue des praticiens confirmés et des étudiants de psychologie en fin de parcours, sur l'importance et les facettes du collectif dans la pratique du psychologue. Les interventions de la matinée interrogeront la nature de la commande sociale à laquelle le psychologue est confronté et les formes d'invention qui sont les siennes pour soutenir le sujet dans sa dimension psychique. Les communications de l'après-midi mettront l'accent sur les spécificités et la finalité de la pratique du psychologue au sein des institutions et/ou collectifs dans lesquels il travaille.

Les conférences et témoignages, auxquels il sera possible d'assister en distanciel permettront de montrer que les psychologues font un usage « du collectif » spécifique qui fonde pour une part l'efficacité de leur intervention et ouvre des possibilités importantes dans les champs politique, social et institutionnel.

Programmation

8h30 Accueil des participants

9h00 Allocution de bienvenue : « Présentation de l'Intercollège et de l'UFR de psychologie » I. Seff, Présidente de l'Intercollège et C. Lagabrielle, Directrice de l'UFR de Psychologie

9h15 Introduction- Cette courte introduction présentera la mission Réseau Praticiens de l'UFR de psychologie, les objectifs et le déroulement de la journée.

9h30 Conférence « De la parole intime au dire institutionnel » V. Gasne, C. Santa Rita, C. Martin

La parole du psychologue est toujours très attendue, souvent demandée, reprise, parfois utilisée pour faire du lien, inférer un diagnostic, une orientation, un placement... A ce titre, elle est porteuse d'enjeux intimes, subjectifs, mais aussi d'usages sociaux et collectifs. Elle s'inscrit dans un sous-texte institutionnel, pas toujours très lisible, parfois conditionné par des parcours préétablis ou des procédures, un manque de moyens ou de places, un désir de renvoyer ailleurs... Comment l'intervention du psychologue peut-elle être garante de l'intimité tout en s'inscrivant dans le collectif ?

Discussion avec la salle

10h Conférence « Le psychologue, le collectif et la désinstitutionnalisation » N. Pellizzari, G. Subra

Sous couvert d'un discours prônant une société et une école inclusives, les politiques publiques portent un mouvement de désinstitutionnalisation, modifiant considérablement les modalités d'inscription des sujets dans les dispositifs hospitaliers et éducatifs. Pour tous, usagers et professionnels, les possibilités d'appui sur le collectif s'en trouvent amoindries. Deux psychologues, exerçant en psychiatrie publique pour l'un et dans le premier degré de l'Éducation Nationale pour l'autre, en éclaireront les enjeux pour leur pratique respective.

Discussion avec la salle

10H30 Pause

11H00 Conférence « Modernisation managériale : sur-humanisation, taylorisme et subordination » D. Linhart

Il s'agit d'analyser comment le nouveau modèle managérial repose sur la personnalisation, psychologisation de la relation au travail, tout en maintenant une organisation de travail inspirée de la logique taylorienne. Cette contradiction, tension très forte repose sur une attaque en règle des savoirs, compétences et expérience rendue possible par un lien de subordination de plus en plus personnalisé.

11h30 Table ronde « Rencontre débats Danièle Linhart étudiants, psychologues praticiens,

Discussion avec la salle

12h30 Pause déjeuner

14h Conférence « Les psychologues comme facilitateurs de la mise en place de nouvelles pratiques. Réflexions à deux voix à partir de l'expérience d'implémentation de la consultation interculturelle au CMP La Grave du CHU de Toulouse » G. Sturm, V. Jacomini

A partir de la métaphore de la pièce à rajouter dans un puzzle déjà constitué, nous allons échanger autour de l'histoire d'une innovation, à la fois structurelle et clinique, réalisée dans un CMP de secteur : l'ouverture d'une consultation interculturelle. En relatant quelques étapes du processus de l'implémentation de ce dispositif, nous allons aborder les enjeux institutionnels et groupaux qui se sont manifestés et dont la considération s'est avérée nécessaire pour développer la qualité des suivis dans cette consultation, mais aussi les compétences interculturelles de l'équipe dans son ensemble.

Discussion avec la salle

14h 30 Conférence « La Collaboration Médecins généralistes, Psychologue de la santé, Psychanalyste dans le Comminges » S.Vernhes, Pr. J-C. Poutrain, A. Gautier

Il s'agit de témoigner de de la pratique collaborative et pluridisciplinaire au sein d'une Maison de santé Pluridisciplinaire. Médecin Généraliste, Psychanalyste, psychologues cliniciens et psychologue de la santé innovent via des consultations en binôme, des groupes de paroles parents et ateliers du sommeil.

Nous montrons les avantages de ces procédés originaux mais aussi la valeur ajoutée de la prise en charge pluriprofessionnelle par le croisement des regards médical, psychologique et clinique.

Discussion avec la salle

15h Table ronde « Le collectif en questions » Rencontre débats étudiants, psychologues praticiens

15H45 Pause

16h00 Conférence « Faire collectif pour construire la profession » I.Seff, J.Fourroux.

Malgré la diversité des formations et des champs d'exercice, les psychologues ressentent la nécessité de faire collectif pour faire reconnaître les spécificités de leur profession et échanger autour de leur pratique. Un certain nombre de collectifs seront présentés : collèges de psychologues, Intercollège, Syndicats, Coordination Psy Occitanie, Ceredpsy .

Discussion avec la salle

16h30 CONCLUSION : Rencontre débats étudiants grands témoins et psychologues praticiens

Comité d'organisation

Valérie Capdevielle, Joëlle Fourroux, Valérie Gasne, Valérie Mazoyer, Isabelle Seff, Gesine Sturm.

Intervenants

Valérie Capdevielle, Joëlle Fourroux, Valérie Gasne, Anne Gautier, Virginie Jacomini, Danièle Linhart, Christine Martin, Nicolas Pellizzari, Jean-Christophe Poutrain, Caroline Santa Rita, Isabelle Seff, Guillaume Subra, Gesine Sturm, Stéphanie Vernhes.

Bibliographie

Linhart, D. (2021). *L'insoutenable subordination des salariés*, Paris : Erès.
Linhart, D. (2015). *La comédie humaine du travail. De la déshumanisation taylorienne à la sur-humanisation managériale*, Paris : Erès,